

闇バイトを 自分ごととして 考えてみよう

闇バイト
に注意！

あなたを犯罪に巻き込む手口

講師用ガイドブック



講師用ガイドブック

CONTENTS

- 03 はじめに／メッセージ
 - LINEヤフー株式会社
 - 静岡大学教育学部 准教授 塩田真吾
- 04 この教材について
- 05 授業の流れ
- 06 授業の流れ（詳細）

この教材の内容

スライドデータ

ワークシート

講師用ガイドブック

はじめに

現在、SNS等で犯罪実行役を募集する「闇バイト」が社会問題となっており、特殊詐欺や強盗等の重大な犯罪に担ってしまう危険性が指摘されています。

警察庁によると、令和6年の少年の検挙人員は425人で、総検挙人員に占める割合は18.3%、そのうち受け子の検挙人員1,409人に占める少年の割合は20.4%で5人に1人は少年という統計があります。また令和6年中に特殊詐欺の受け子等として検挙した被疑者を対象として、その供述や証拠から受け子等になった経緯を集計したところ、「SNSから応募」が42.7%を占めている実態が判明しました。^{*}

他方、こうした「闇バイト」に関する啓発活動では、闇バイトの危険性を理解する反面、どうしても「自分には関係ない」「自分は大丈夫」と他人事になってしまうという課題がありました。

こうした課題に対応するため、今回はSNSを題材として

「「闇バイト」を自分ごととして考えてみよう～闇バイトに注意！あなたを犯罪に巻き込む手口～」を開発しました。本教材では、「闇バイト」を自分ごととして捉え、闇バイト情報を見極める力や「おかしいな」と思った時に対応する力を身につけることをねらいとしています。特に、「自分は絶対に闇バイトをやらない」と考えるのではなく、あえて「自分がお金が必要になってしまう場面」や「ちょっと怪しいけどやってしまうかもと感じてしまう場面」を考えさせることで、闇バイトへのリスクを自覚させます。

ぜひ本教材をご活用いただき、各学校で闇バイトのリスクに対応できる子どもたちを育てていただければ幸いです。

※警察庁（2024）特殊詐欺及びSNS型投資・ロマンス詐欺の認知・検挙状況等について

メッセージ

LINEヤフー株式会社

インターネットやSNSの普及により、匿名性を利用した闇バイトの求人が増加し、巧妙な手口で若者が巻き込まれるケースが増えています。この教材は、中学生から学べる内容で、子供たちが闇バイトの危険性を理解し、自分自身の問題として捉える力を養うことを目的としています。教員の皆様には、この教材を通じて、生徒たちがしっかりと判断力を持ち、リスクを回避できるよう支援していただければと思います。

静岡大学教育学部 准教授 塩田真吾

最近では、闇バイトに関する啓発教材も増えてきました。しかし、危険性を伝えるだけでは「自分には関係ない」となってしまうがちです。また、「私は闇バイトの情報を見極められる」という自信が、逆にリスクになることもあります。「絶対に大丈夫」というのは、「その状況を想像できていないだけ」と言えるので、ぜひ「もしかしたら…」と様々な状況を想像させることで、闇バイトのリスクへの自覚を促してほしいと思います。

プロフィール：早稲田大学大学院博士課程修了、博士（学術）。静岡大学助教、講師を経て現職。専門は、教育工学、情報教育、授業デザイン。「社会とつながる授業」をテーマに、様々な企業と連携しながら「授業デザイン」について工学的に研究している。主な著書に、『行動改善を目指した情報モラル教育』（2018）などがある。

この教材について

この教材のねらいと活用ポイント

本教材は、「闇バイト」を自分ごととして捉え、闇バイト情報を見極める力や「おかしいな」と思った時に対応する力を身につけることをねらいとしています。

そのために、大きく3つのポイントがあります。

ポイント① 「闇バイト」を「自分ごと」として捉えさせる

「自分は絶対に闇バイトをやらない」と考えるのではなく、あえて「自分がお金が必要になってしまう場面」や「ちょっと怪しいけどやってしまうかもと感じてしまう場面」を考えさせることで、闇バイトへの加担リスクを自覚させます。

ポイント② 闇バイトを見極めるための知見を増やす

闇バイトの募集要項には、一見犯罪と分からないような仕事内容や高額な報酬を示唆する文章が記載されていることが多いため注意が必要です。本教材では、実際に闇バイトを募集する側に立ち、募集コメントを考えるワークを通じて、どんなキーワードに注意が必要なのか、闇バイトの可能性のある募集を見極める力を養います。

ポイント③ 「おかしいな」と思ったときにどう対応をすればよいかを考えさせる

「闇バイトに気をつけよう」だけではなく、「おかしいな」と思ったときに、誰に、どのように相談するかを考えます。また、SNSで闇バイト募集に関する情報を見かけたときの対処法についても学びます。

授業の設定

■実施対象 中学生～高校生

■実施時間 50分

■対応教科及び領域 総合的な学習（探究）の時間、学級活動、情報など

準備するもの

スライドデータ

パソコン、プロジェクタ・スクリーン

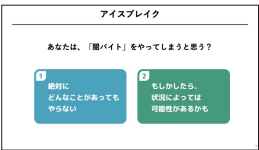
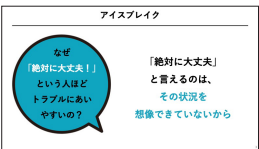
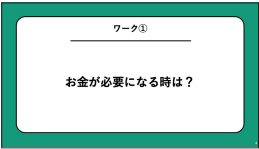
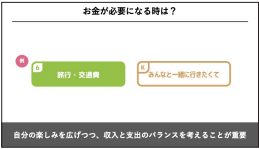
ワークシート 1人1枚（両面印刷の場合）

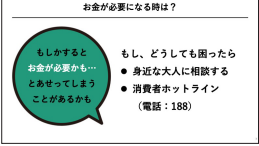
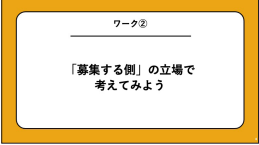
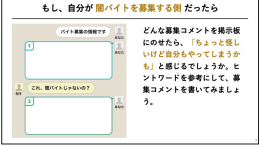
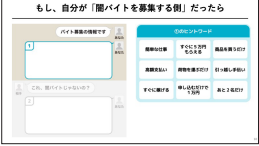
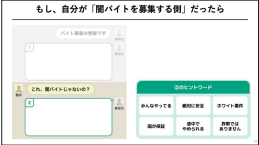
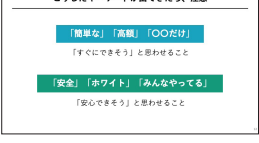
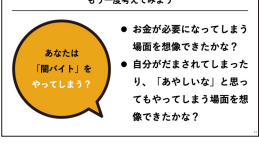
講師用ガイドブック

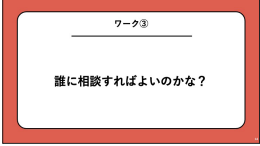
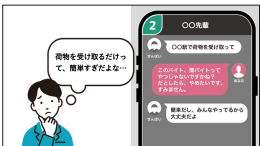
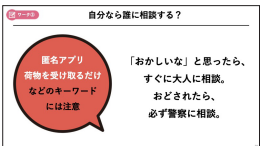
授業の流れ

時間	学習活動	準備物等
5分	1. アイスブレイク あなたは、「闇バイト」をやってしまうと思う？ ・「絶対に大丈夫」と言えるのは、そのことが起きてしまう状況を想像できていないだけであることを伝える。 ・この授業では、あえて「闇バイトをやってしまう場面」を考えるために、2つのワークを実施することを伝える。	○スライド ○PC、モニタ等
15分	2. 闇バイトをやってしまうかもしれない場面① 将来、自分が「お金が必要になる」時を考えてみよう ・将来、自分が「お金が必要になる」時を、「どんなこと」と「理由」から考えさせる。（いくつ考えてもよい） ・グループ、クラスで共有する。 ・自分の楽しみを広げることは重要であるが、収入と支出のバランスを考えることが重要であり、もし、どうしても困ったら身近な大人に相談することや消費者ホットラインに相談することを伝える。	○スライド ○ワークシート
15分	3. 闇バイトをやってしまうかもしれない場面② もし、自分が闇バイトを募集する側だったら、どんなコメントを載せるだろう？ ・あえて闇バイトを募集する立場で考えさせることで、闇バイト情報の見極め方を考えさせる。 ・もし、自分が闇バイトを募集する側だったら、どんな募集コメントを掲示板にのせたら、「ちょっと怪しいけど自分もやってしまうかも」と感じるかを考えさせる。 ・①と②のコメントは、ヒントワードなどを参考に作成させる。 ・グループ、クラスで共有する。 ・「簡単な」「高額」「〇〇だけ」などの「すぐにできそう」と思わせることや、「安全」「ホワイト」「みんなやってる」などの「安心できそう」と思わせることが手口であることを伝える。 ・この2つのワークを通して、あらためて「自分が闇バイトをやってしまうかどうか」を考えさせ、自分も気をつけていてもやってしまう可能性があるかもしれないことを意識させる。	○スライド ○ワークシート
10分	4. 闇バイトに関わってしまったときの対処法 もし、闇バイトに関わってしまった場合、だれに相談すればよいかを考えてみよう ・3つのシチュエーション（①身分証を送ってしまった後、②やめたいと伝えた後、③脅された後）で、誰に相談するかを考えさせる。 ・グループ、クラスで共有する。 ・「おかしいな」と思ったらすぐに大人に相談すること、特に脅された場合には、必ず警察に相談することを伝える。	○スライド ○ワークシート
5分	4. まとめ ・最後に、SNS（特にLINE）での闇バイトの勧誘手口と通報システムの紹介を行う。 ・「絶対に大丈夫」と思わずに、「もしかしたら」と自分が関わってしまう状況を想像して、もし「おかしいな」と思ったら大人に相談することが重要であることを伝える。	○スライド ○ワークシート

授業の流れ（詳細）

時間	学習活動	台本	スライド・番号	○準備物 ■教師の支援
5分	1. アイスブレイク	授業をはじめます。 みなさんは、「闇バイト」という言葉を聞いたことがありますか？ 闇バイトとは、犯罪行為をすることによって報酬を受け取るアルバイトのことです。 今日はこの闇バイトについて一緒に考えてみましょう。	1 	
		みなさんは、今後、「闇バイト」をやってしまうと思いますか？ 絶対にどんなことがあってもやらない、もしかしたら、状況によっては可能性があるどちらかに手を挙げてください。	2 	
		多くの人が、「絶対にどんなことがあってもやらない」と手を挙げていますが、「絶対に大丈夫」という人ほど、トラブルにあいやすいと言われています。 それはなぜでしょうか。 実は、「絶対に大丈夫」と言えるのは、それが起きてしまう状況を想像できていないだけなのです。 今回は、あえて「闇バイトをやってしまう場面」を想像するために、2つのワークをやってみましょう。	3 	
15分	2. 闇バイトをやってしまうかもしれない場面①	闇バイトでは、高額な報酬にひかれてやってしまうケースもあります。 まずは、将来、自分が「お金が必要になる時」を想像してみましょう。	4 	
		みなさんは、将来、どんなことにお金を使ってしまう可能性があるでしょうか。 「どんなこと」と「理由」にチェックを入れてみましょう。 例えば、誰かに自慢したくて高い買い物をしてしまう、部活動で楽器を壊してしまい弁償するために、などたくさんのシチュエーションを考えてみてください。 できたらグループで共有してみましょう。	5 	
		旅行やイベントなど、自分の楽しみを広げることは重要ですね。 でも、当然、収入と支出のバランスを考えないと、お金が足りなくなってしまうます。	6 	

時間	学習活動	台本	スライド・番号	○準備物 ■教師の支援
		もし、どうしても困ったら、身近な大人に相談したり、消費者ホットラインで相談してください。 間違っても、高額な闇バイトに手を出さないでくださいね。	7 	
15分	3. 闇バイトをやってしまうかもしれない場面②	次に、実際の闇バイトの募集情報を見ましょう。 ここでは、あえて闇バイトを「募集する側」の立場で闇バイトの情報を見極める力をつけてみましょう。	8 	
		もし、自分が闇バイトを募集する側だったら、どんなコメントを載せるでしょうか。 どんなコメントを載せたら、「ちょっと怪しいけれど、やってしまうかも」と感じるでしょうか。 コメントを考えてみましょう。	9 	
		まずは、①を考えてみましょう。 ①のヒントワードを参考に、闇バイトを募集してみましょう。 できたら、グループで共有してみましょう。	10 	
		次に、②を考えてみましょう。 「これ、闇バイトじゃないの？」を怪しまれたときに、なんてコメントすればよいでしょうか。 ヒントワードを参考に、考えてみましょう。 できたら、グループで共有してみましょう。	11 	
		今回、あえて「闇バイトを募集する立場」で考えてもらいました。 どのような手口で募集するか、わかりましたでしょうか。 例えば、「簡単な」「高額」「〇〇だけ」などの「すぐにできそう」と思わせることや「安全」「ホワイト」「みんなやってる」などの「安心できそう」と思わせることが手口になります。 こうしたキーワードがでてきたら、注意が必要です。	12 	
		さあ、もう一度、自分が「闇バイトをやってしまうか、どうか」を考えてみましょう。 もしかしたら、お金を使いすぎて、お金が必要になってしまう状況や、自分がだまされてしまう状況を想像できたでしょうか。 「絶対に大丈夫」ではなく、「もしかしたら」と状況を想像するようにしてみてくださいね。	13 	

時間	学習活動	台本	スライド・番号	○準備物 ■教師の支援
10分	4. 闇バイトに関わってしまったときの対処法	では、もし、闇バイトに関わってしまったら、誰に相談すればよいのでしょうか。3つのシチュエーションで考えてみましょう。	14 	
		あなたは、中学校の先輩から、「荷物を受け取るだけで10万円もらえるバイト」を紹介され、匿名アプリをインストールします。	15 	
		すると、「バイトには身分証が必要だから、生徒証を送って」と言われ、生徒証を送ってしまいます。しかし、もしかしたら闇バイトだったのかも、と疑い始めます。	16 	
		すると、先輩から「〇〇絵で荷物を受け取って」と言われます。あなたは、やっぱり闇バイトかもしれないと思い、やめたいことを伝えると、先輩は、「簡単だし、みんなやってるから大丈夫だよ」と言ってきます。	17 	
		なかなかやめられずに、荷物を受け取ると、中身はキャッシュカードでした。もうやめることを伝えると、先輩は、「明日学校に行くから待ってろ」と脅します。	18 	
		さあ、この3つの状況それぞれで、あなただった、誰に相談するか考えてみましょう。友達、家族、先生、警察、相談しないから、それぞれの状況で選んでみてください。できれば、グループで共有してみましょう。	19 	
		闇バイトでは、「匿名アプリ」を使ったり、「荷物を受け取るだけ」などのキーワードで誘い、なかなかやめさせてくれません。もし、「おかしいな」と思ったら、すぐに大人に相談しましょう。そして、③のように、脅された場合には、必ず警察に相談するようにしてください。	20 	

時間	学習活動	台本	スライド・番号	○準備物 ■教師の支援
5分	4. まとめ	最後に、SNS での闇バイトの勧誘手口を見てみましょう。 まずは、SMS（ショートメッセージサービス）やメールで、知らない相手から闇バイト募集のメッセージが送られてくるケースです。 また、誰でも参加できる LINE のオープンチャットでも、「バイトの紹介」と称したチャットで、闇バイト募集のメッセージが送られてきます。 LINE の友達追加をしていない相手から、闇バイト募集のメッセージが送られてくることもあります。 最後に、LINE 公式アカウントでも、闇バイト募集の案内が掲載されるケースもあります。	21	
		こうした闇バイトの募集を受け取ってしまったときは、チャットで発言せずに、「通報」をしてください。 通報の仕方は、ワークシートをみてください。	22	
		最後にまとめです。 「自分は絶対に大丈夫」と思わずに、「もしかしたら」と自分が関わってしまう状況を想像してみましょう。 そして、もし、「おかしいな」と思ったら、大人に相談するようにしましょう。	23	

memo

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

memo

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

**「闇バイト」を
自分ごととして考えてみよう**
講師用ガイドブック

令和7年3月18日 初版発行

制 作 LINEヤフー株式会社
静岡大学教育学部准教授 塩田真吾

制 作 協 力 一般財団法人LINEみらい財団
